........................................... …………………………………..

 (pieczęć szkoły) (miejscowość i data)

**Opinia nauczyciela / pedagoga szkolnego o uczniu**

**w sprawie ubiegania się o zezwolenie na indywidualny program / tok nauki \***

***Podstawa prawna:*** *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017r.
w sprawie warunków i trybu udzielania zezwoleń na indywidualny program lub tok nauk oraz organizacji indywidualnego programu lub toku nauki.*

**I. Dane ogólne o uczniu:**

Imię i nazwisko : ………………………………………………………………………………

Data i miejsce urodzenia: …………………………………………………………………….

Adres zamieszkania : …………………………………………………………………………

Nazwa i adres szkoły, klasa: ………………………………………………………………...

**UZASADNIENIE**

*(zezwolenie na indywidualny program lub tok nauki może być udzielone po upływie co najmniej jednego roku nauki, a w uzasadnionych przypadkach po śródrocznej klasyfikacji ucznia)*

**II. Informacje dotyczące poziomu wiedzy ucznia, tym z przedmiotu (przedmiotów) objętych indywidualnym programem/ tokiem nauczania\*, opis osiągnięć na obecnym etapie edukacyjnym:**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**III. Dotychczasowe osiągnięcia ucznia w danej dziedzinie (udział w konkursach, olimpiadach, dodatkowych zajęciach szkolnych i pozaszkolnych, inne szczególne osiągnięcia i inne):**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

**IV. Funkcjonowanie ucznia w obszarze poznawczym, organizacyjnym, emocjonalnym ( styl pracy, zaangażowanie, motywacja, cechy osobowościowe):**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

**V. Zainteresowania, predyspozycje, uzdolnienia, możliwości edukacyjne ucznia i oczekiwania związane z realizacją indywidulanego programu / toku nauki\*:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

**VI. Inne informacje o uczniu:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………..

 (podpis osoby sporządzającej opinię)

\* Niepotrzebne skreślić